

СОГЛАШЕНИЕ

для целей сохранения социального здоровья нации

Являясь социально ответственным гражданином России (коллективом), подписав настоящее Соглашение, добровольно становлюсь (имся) участником (ами) Соглашения и до момента выхода из Соглашения беру (ем) добровольное обязательство в рамках компетенции и возможностей лично участвовать и/или оказывать содействие в реализации мер, предусмотренных Соглашением, в целях создания условий детствосбережения и сохранения социального здоровья нации.

1. **Участие в реализации мер, предусмотренных Планом мероприятий до 2020г. по реализации государственной социальной Программы «Десятилетие детства в России» в части детствосбережения, безопасности и защиты детей (Указ Президента РФ В.В. Путина № 240 от 29 мая 2017 года, Распоряжение Правительства РФ № 1375 от 6 июля 2018 года).**
2. **Участие в реализации мер предотвращения насилия, агрессии и жестокости в детско-юношеской среде в отношениях между сверстниками, мер, направленных на оказание помощи детям, страдающим от скрытого эмоционального насилия сверстников (скрытого школьного буллинга, травли, агрессии сверстников), на формирование антибуллинговой политики в образовательных организациях в интересах детей, в том числе являющихся вынужденными пассивными участниками жестокого обращения сверстников.**
3. **Участие в реализации мер профилактики кибернасилия в отношении детей: агрессии или травли в сети Интернет, вовлечения в деструктивные онлайн сообщества, пропагандирующие саморазрушающее поведение детей и навязывающие несовершеннолетним идеи суицидального террора.**
4. **Участие в реализации мер, направленных на предотвращение семейного эмоционального и физического насилия в отношении детей, помощь отверженным детям, оказание помощи выявленным детям.**
5. **Участие в реализации мер, направленных на раннее выявление детей, демонстрирующих признаки суицидального поведения, предотвращение суицидальных попыток, помощь детям группы суицидального риска; в реализации мер, направленных на создание условий недопущения повторных случаев саморазрушающего поведения детей, кибернасилия, провоцирующего детские самоубийства, повторных суицидальных попыток детей, имеющих опыт,**

уцелевших при суицидальных попытках и сохраняющих травмирующие психологические переживания или вернувшихся в психотравмирующие условия.

6. **Участие в реализации мер превентивного просвещения детей и взрослых** (родители/законные представители, учителя, специалисты), направленного на недопущение формирования условий, факторов, причин, провоцирующих суицидальное поведение детей и молодежи, в т.ч. вовлечение детей в интернет сообщества, незаконно пропагандирующие детские самоубийства и суицидальный террор, недопущение саморазрушающего поведения детей, недопущение распространения среди детей среднего и старшего школьного возраста киберпропаганды через компьютерные игры идей насилия, террора и незаконное вовлечение детей в суицидальный терроризм в отношении сверстников и педагогов, обучение детей эффективному поведению в сложных ситуациях выбора.
7. **Участие в реализации мер, направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их психическому развитию**, а также предотвращение вовлечения детей в смертельно опасные игры, деструктивные сообщества, запрещенные в России.
8. **Участие в реализации мер, направленных на безопасность детей в социуме** посредством формирования превентивной практической компетентности детей, компетентности эффективной социальной коммуникации (поведения в конфликте со взрослым и сверстником, в ситуациях угроз кибермошенников, в стрессогенных ситуациях, ситуациях сложного выбора, ситуациях, способных спровоцировать у детей состояние жизненного тупика, безысходности и суицидальные намерения), формирования практической компетентности достижения целей ненасильственным путем, формирования навыков безопасных коммуникаций, критического мышления при общении, особенно в сети «Интернет».
9. **Участие в реализации мер, направленных на защиту эмоционального (психического) здоровья детей** в условиях повседневной социокультурной коммуникации.
10. **Участие в реализации мер, направленных на повышение уровня практической компетентности взрослого окружения детей** (педагогов, специалистов, родителей/законных представителей детей) в вопросах создания безопасного пространства для развития психически и физически здоровой личности ребенка, защиты детей от негативной информации, наносящей вред их психическому развитию, предотвращения проявлений агрессии, жестокого обращения (скрытого школьного буллинга, травли сверстников), ситуаций кибернасилия и популяризации в детско-подростковой среде

фальшивых ценностей, жестокости, формирующих неверное представление детей и подростков о моральных и этических нормах социально зрелого и ответственного гражданина.

Подписанты:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____